

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII-XIX ВЕКОВ»
для подготовки бакалавров по направлению
46.03.01 История (уровень бакалавриата)
профиль - История постсоветской России

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: Изучение «История России XVIII-XIX веков», основных этапов, процессов и событий в российской истории в XVIII-XIX веках, прежде всего в имперский период ее развития .

Задача курса:

- Сформировать у студентов общее представление о месте дисциплины в общей системе социально-гуманитарных наук о России;
- Ознакомить студентов с основными направлениями и проблемными полями изучения истории России XVIII-XIX веков в контексте как отечественной, так и всемирной истории;
- Сформировать у студентов представления об основных этапах развития социальной реальности России XVIII-XIX вв., источниках, позволяющих эту действительность реконструировать, а также методах и методиках их анализа (история повседневности, политическая история, институциональная история и т.д.);
- Совершенствовать навыки проблемного и контекстного анализа источников и историографических трудов по истории России XVIII-XIX вв.;
- Совершенствовать умение вести научную дискуссию и публично представлять результаты своих исследований

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б1.Б.18 Дисциплина «История России XVIII-XIX веков» включена в «базовый цикл» основной образовательной программы 46.03.01 – «История» и относится к базовым дисциплинам. Осваивается на 2 и 3 курсах (4,5 семестр).

Базируется на изучении: Введение в специальность (1) История отечественного искусства (1) Вспомогательные исторические дисциплины (1) История древнего мира(1) Культура речи (1). Латинский язык (1) Первобытное общество (1) Микроистория (1) Философия (1,2) Общая психология и педагогика (2) Экономика (2) Концепции современного естествознания (2) Социология (2) Логика и теория аргументации(2) Математические методы в исторических исследованиях (2) Археология(2) Этнология и социальная антропология (2) Безопасность жизнедеятельности (2) Истории России 9-17 вв. (2,3) История мировых религий (2,3) История России IX-XVII вв. (2,3) Информатика (3) История восточного искусства (3) История европейского искусства (3) История средних веков (3)

Изучается параллельно: Историко-культурный туризм (3) Теория и организация туристической деятельности (3) История государства и права (3,2,6) История государственных учреждений (3) Экономическая история регионов России (5) Архивоведение (2,6) Психология(2,6) История правовых учреждений России (2,6) Иностранный язык (1-8). История государственных учреждений (2,6) Экономическая история регионов России (5) Архивоведение (2,6) Психология(2,6) История правовых учреждений России (2,6) Иностранный язык (1-8) Теория и методология истории (2,6,5) История России XVIII-XIX вв. (2,6,5) Источниковедение (2,6,5) Новая история (2,6,5). : Истории международных отношений (5), История дипломатии (5) История исторической науки (5) История России XX в. (5,7) История международных отношений (5) Политология (5) (6) Общество и власть в России (6) Новейшая история (6,7) Искусство научного текста (7) Историческая информатика (7) История Востока XX –XXI вв. (7), Методика исторического исследования (7).

Современная история стран СНГ (7) Современная политическая история России (7) Современные направления исторического исследования (7)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p align="center">ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные тенденции, закономерности рубежи общественного развития Запада со времён Великих географических открытий и до Первой мировой войны включительно, • основные факторы и вехи борьбы за европейскую и мировую гегемонию; • основные формы и содержание перехода от традиционного общества к индустриальному; • культурное многообразие и богатство истории России, показать роль и место ее культурных достижений в мировой истории; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять принципы структурно-функционального, каузального, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений истории России XVIII-XIX вв <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - навыками проблемного и контекстного анализа • историографических трудов по истории России XVIII-XIX вв.;
<p align="center">ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • базовую профессиональную терминологию. • - основные направления и проблемные поля изучения истории России XVIII-XIX веков в контексте отечественной и всемирной истории; • основные этапы развития социальной реальности России XVIII-XIX вв <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции; • - применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы Интернета; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовыми навыками выступления по темам дисциплины; • методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 11 зачётных единиц.

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- выполнение практических заданий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;

- выполнение практических домашних заданий;

- подготовка к зачетам непосредственно перед ними.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: оценка практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: практических заданий и устного опроса

Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения устного 2 экзаменов.